




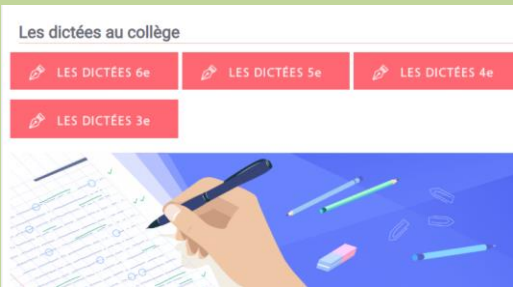
Continuité pédagogique : des ressources pour travailler à la maison en français et en latin.

Sur l'écran mais ... pas longtemps*.

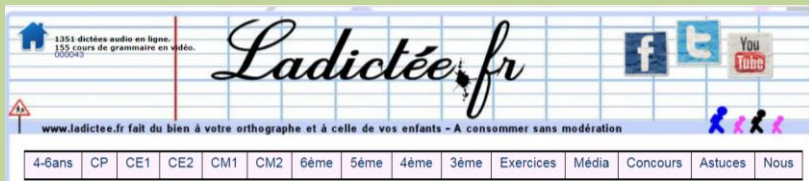
Proposition d'organisation en français pour le travail d'entretien :

- En priorité le travail donné par son enseignant sur Pronote
- Si possible, 10 minutes par jour d'exercices au choix, de préférence en rapport avec ce que le professeur propose pour la semaine.
- une dictée par quinzaine : 30 minutes maximum

*L'écran : pas plus de 2 heures consécutives et surtout pas avant de se coucher... pour bien dormir au minimum 8h30 par nuit.

FRANCAIS			
Sites Internet pour travailler tout seul	adresse du site	activités proposées	Conseil d'utilisation
	ORTHOLUD : https://www.ortholud.com/index.html 	Jeux et exercices autocorrectifs en conjugaison, grammaire, orthographe, dictée, lecture et vocabulaire	Sur la page d'accueil, choisissez votre classe: 
	CCDMD : https://www.ccmd.qc.ca/fr/exercices_interactifs/ 	MATÉRIEL INTERACTIF Capsules linguistiques Diagnostics Exercices interactifs Jeux pédagogiques Parcours guidés Stratégies de révision	En premier, installer Adobe Flash Player sur son ordinateur.
	Dictées Bescherelle : https://bescherelle.com/dictees-audio 	Dictées classées par niveau et par notion suivant le même déroulement qu'en classe : - écoute de la dictée en entier - dictée (20-25 minutes) - correction (le texte s'affiche)	Activer le son.

La dictée.fr : <http://www.ladictée.fr/>



Dictées en MP3 par niveau avec correction, conseils, astuces, exercices

Prévoir une bonne heure de travail.

Weblettres : exercices interactifs - <https://www.weblettres.net/exos/>



Les exercices (à choix multiple ou à trous) sont filtrés comme on le souhaite soit par niveau de classe soit par domaine comme :
Orthographe : exercices de réécriture
Vocabulaire : la formation des mots...

3^{ème} : objectif brevet
→ la réécriture : le texte est déjà écrit et il ne reste qu'à le modifier en appliquant la consigne

Français facile : <https://www.francaisfacile.com/>



Des exercices de langue autocorrectifs

Choisis tes exercices en fonction de ce que tu étudies avec ton professeur.

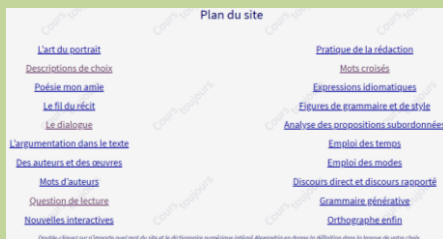
Réseau CANOPE, les fondamentaux – français
<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise.html>



Vidéos de 2 minutes pour réviser des notions qu'on a oubliées comme « famille de mots », « le pluriel du nom »...

Aller chercher ce qui m'intéresse jusqu'en bas de l'écran.
Activer le son.

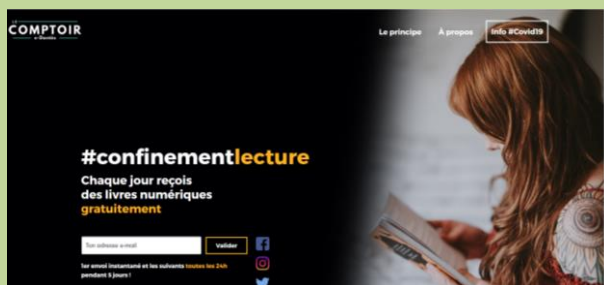
Cours toujours : <http://users.skynet.be/courstoujours/index1.htm>



Site très complet : **lecture (textes et questions)** et langue (grammaire, orthographe, vocabulaire) sous forme de questionnaires à choix multiples, de mots croisés, de textes à trous.

Prévoir un temps plus long car les activités sont consistantes. (20-30 minutes par exercice de lecture par exemple)

<https://covid19.confinementlecture.com/>



Un site recommandé par le Ministère de l'Éducation et qui propose à ceux qui aiment lire **un livre gratuit chaque jour** en format numérique.

Plutôt pour la fin du collège et pour les habitués à la lecture loisir.

LATIN

Faire les exercices pour lesquels tu as été préparé en classe sur des notions déjà vues avec ton professeur.

GRATUMSTUDIUM : <http://www.gratumstudium.com/>



Exercices et quizz en temps limité en grammaire, conjugaison, vocabulaire, **histoire et mythologie** et aussi des exercices pour travailler le français

Ne pas oublier de sélectionner le temps dont on estime avoir besoin avant de commencer une activité (ce sont des secondes) :

Choisissez en cliquant dessus un temps pour répondre (en secondes) : 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35

Commencer

CRUSTULA : http://195.83.13.138/lang_anc/crustula/

CRVSTVLA

Ce sont des exercices répétitifs de grammaire latine comme le **QUIS QUEM AMAT** que nous faisons en classe. Ils sont classés par niveau ou par domaine (grammaire, vocabulaire, syntaxe)

Sans modération :

[QVIS QVEM AMAT ?](#)

[NOMINATIF ET ACCUSATIF](#)

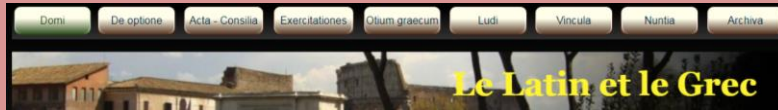
[AMO, PRÉSENT DE L'INDICATIF](#)

[SVM, PRÉSENT DE L'INDICATIF.](#)

[Sujet, objet, verbe \(+ modèles en -er\)](#)

Etc... pour les plus curieux

AVE MAGISTER: <http://avemagister.free.fr/>

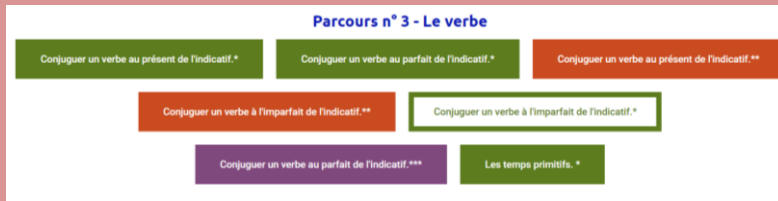


Exercices à choix multiple ou exercices à trous sans limite de temps.

Dans le menu, choisir **exercitationes** puis son niveau de classe et enfin le domaine à travailler **civilisation ou grammaire**.

ODYSSEUM

<https://eduscol.education.fr/odysseum/morphologie-1>



Exercices à choix multiple sur **la conjugaison du verbe**. Site recommandé par le Ministère de l'Education.

Choisir un temps et un mode déjà étudié en classe.